



Klas 3A

📍 Test 001

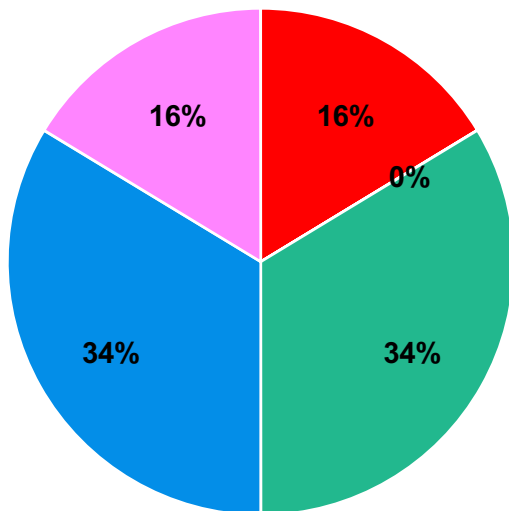
KLAS RAPPORTAGE

AANTAL LEERLINGEN : 6
GESLACHT : 2 🧑 4 🧒
SCHOOL : Test 001
KLAS : 3A
PLAATS :
DATUM : november 2018

LEGENDA

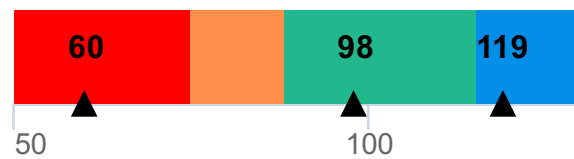
- ruim ondergemiddeld
- ondergemiddeld
- gemiddeld
- bovengemiddeld
- ruim bovengemiddeld

SCORE KLAS

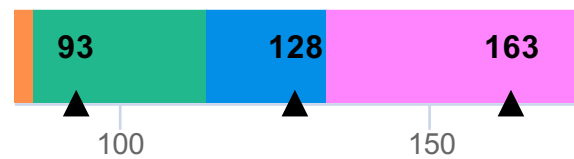


Totaal aantal leerlingen in klas: 6

LAAGSTE, GEMIDDELDE EN HOOGSTE SCORE

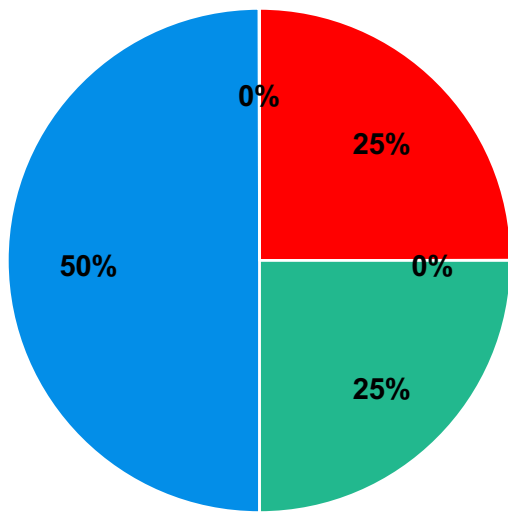


MQ SCORE JONGENS



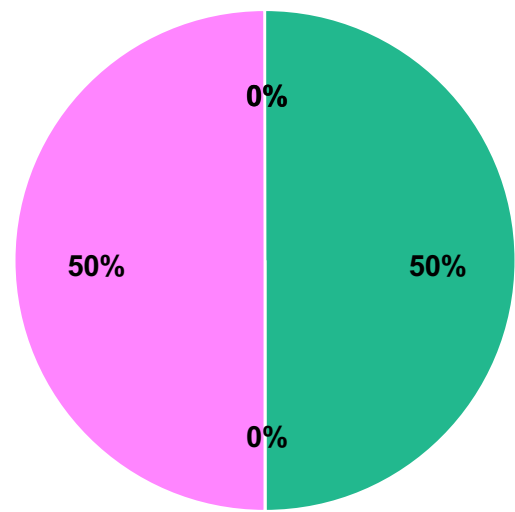
MQ SCORE MEISJES

SCORE JONGENS



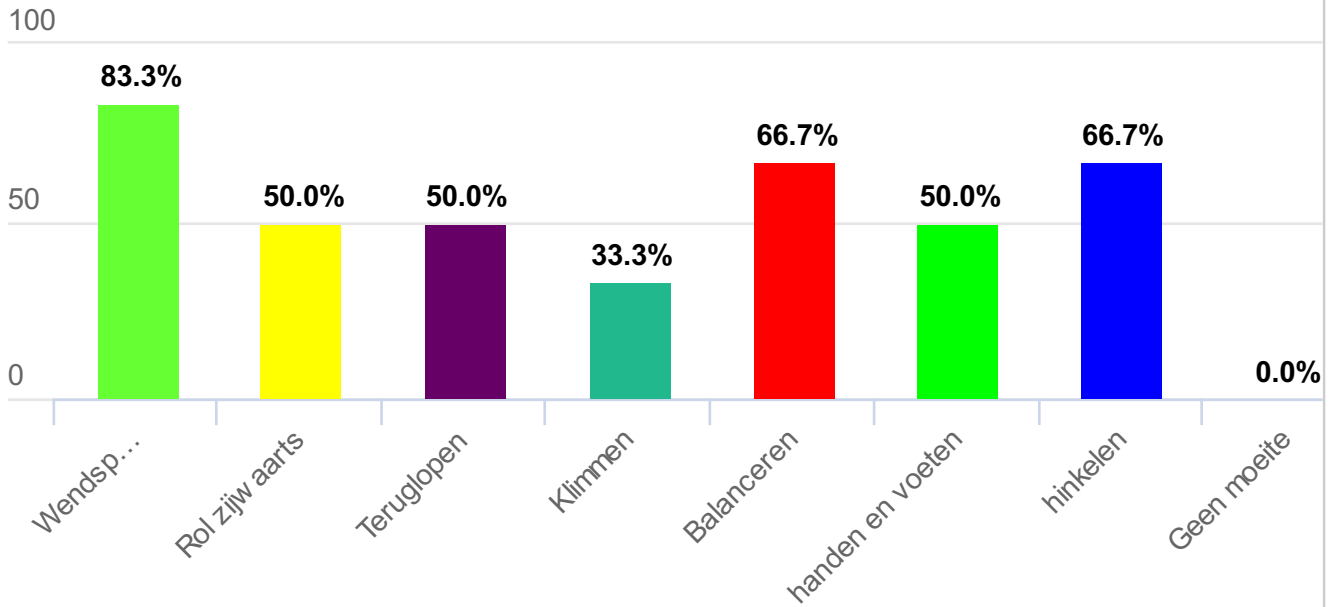
Totaal aantal jongens in klas: 4

SCORE MEISJES



Totaal aantal meisjes in klas: 2

AANGEGEVEN MOEILIKHEDEN



UITLEG EN INFO

Klas Rapportage

Deze rapportage bevat de resultaten van de MQ Scan, die is afgenomen bij de klas. MQ Scan brengt het motorisch niveau van kinderen in kaart en is een instrument om de motorische ontwikkeling over langere tijd te volgen. Hoe sneller het kind de bewegingsbaan aflegt, des te beter zijn de motorische vaardigheden ontwikkeld.

Achtergrond MQ Scan

Om te zorgen dat alle kinderen in hun ontwikkeling worden begeleid naar een gezond en sportief leven, is inzicht in de motorische ontwikkeling van kinderen belangrijk. Om dit inzicht te krijgen is de Motorisch Quotiënt (MQ Score) ontwikkeld voor het onderwijs. MQ Scan is een wetenschappelijke meet- en volgmethod, welke een objectief beeld geeft van het motorisch niveau van het kind ten opzichte van leeftijdsgenoten. MQ Scan is ontwikkeld en in de praktijk getoetst door de Haagse Hogeschool, Athletic Skills Model en de afdeling bewegingswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Het onderzoek resulteert in een onafhankelijk gegeven: de standaardscore (= de norm). Deze score krijgt betekenis doordat ze gerelateerd kan worden aan de resultaten van een grootschalig onderzoek naar de lichamelijke vaardigheden van de kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Een toelichting op deze rapportage en mogelijke vervolgstappen in het positief beïnvloeden van de motorische ontwikkeling van kinderen is beschreven in het document "Uitleg MQ Scan rapportage". Deze rapportage is voor de school als download beschikbaar.

Interpretatie Score

Het kind laat zijn/haar bewegingsvaardigheid zien door de baan zo snel mogelijk af te leggen. In onderstaande rapportage krijgt u inzicht over de score van de klas:

Ruim Onder gemiddeld (rood):

Ruim onder gemiddeld motorisch niveau. Dit zou kunnen duiden op een motorisch probleem, wanneer het gebaseerd is op meerdere testen. De aard en vorm van motorische problemen lopen sterk uiteen. Motorische problemen op dit niveau worden veelal ingedeeld aan de hand van symptomen. De reden hiervoor is dat de oorzaken niet altijd even duidelijk zijn. Het is dus van belang om met een (klinische) professional verder onderzoek te doen. Dit kan bijvoorbeeld een fysiotherapeut of iemand zijn met een MRT (Motorische Remedial Teaching) achtergrond, die een vervolgonderzoek kan doen om uit te vinden waar de oorzaak precies ligt. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met fitheid of lichamenlijk of geestelijk van aard zijn. Vervolgens kan de professional een persoonlijk motorisch ontwikkelplan opstellen om de motoriek gericht te verbeteren en op niveau te brengen.

Onder gemiddeld (oranje):

Onder gemiddeld motorisch niveau. Dit kan een negatief effect hebben op de deelname in situaties van een kind waarin bewegen belangrijk is. Bijvoorbeeld omdat je minder goed in bewegen bent, niet (echt) meedoen of willen meedoen met sport, gym en spelletjes waarbij bewegen belangrijk is. Soms gaat dit ook gepaard met benodigde verbeteringen op cognitief vlak, dus bijvoorbeeld: het opnemen van informatie en het verwerken, concentratie, aandacht etc.

Bij een onder gemiddeld niveau is het van belang om als professional (bijv. docent lichamenlijke opvoeding, buurtsportcoach, fysiotherapeut) een gericht ontwikkelplan op te stellen, gericht op de coördinatieve vermogens waar het kind moeite mee heeft. Wellicht samen met de school en ouders om het kind verder te helpen in de motorische ontwikkeling. De basisvormen van bewegen verdienen extra aandacht via het bewegingsonderwijs op school, naschools aanbod, de sportvereniging en/of fysiotherapeut.

Gemiddeld (groen):

Gemiddeld motorisch niveau. Dit betekent dat het kind zich ontwikkelt binnen wat je gemiddeld mag verwachten van de norm. De motorische ontwikkeling wordt naast de genetische aanleg ook bepaald door de mate waarin het kind door de omgeving gestimuleerd wordt. Met name meer en veelzijdig oefenen met de coördinatieve vermogens waar het kind iets meer moeite heeft, kan helpen een bovengemiddelde beweging te worden. Samen met een professional (bijv. docent lichamelijke opvoeding, buurtsportcoach etc.) kan gekeken worden welke sporten, oefeningen en activiteiten voor de specifieke coördinatieve vermogens handig zijn. Daarnaast is het bij deze kinderen van belang in te spelen op de invloed van ouders, broertjes en zusjes, de sportclub, de school en de mate waarin het kind (buiten)speelmogelijkheden heeft, omdat hiermee gestreefd kan worden naar een bovengemiddeld motorisch niveau.

Bovengemiddeld (blauw):

Bovengemiddeld motorisch niveau. Een goede motorische vaardigheid is een waardevolle behaalde bekwaamheid van het kind. Binnen de differentiatie van de lessen lichamelijke opvoeding verdienen ook deze kinderen aandacht, zodat zij ook nog steeds uitgedaagd worden in de lessen en om ook hun motorisch niveau te verbeteren. Het is daarbij van belang om samen met het kind te kijken hoe ze zich binnen de sportcultuur willen ontwikkelen. Wat zijn de wensen van ouders en kind? Op basis daarvan kan samen met een professional (bijv. docent lichamelijke opvoeding, buurtsportcoach etc.) worden gekeken welke combinatie van sporten en activiteiten daarvoor het beste zijn.

Ruim Bovengemiddeld (roze):

Ruim bovengemiddeld motorisch niveau. Een hoge motorische begaafdheid is een veelbelovende indicatie. Deze kinderen hebben de grootste potentie om zich door te ontwikkelen tot de toekomstige topsporters. Van belang om samen met het kind te onderzoeken hoe ze zich kunnen blijven ontwikkelen. Bijvoorbeeld binnen de lessen lichamelijke opvoeding, sport en buitenschoolse activiteiten. Wat zijn de wensen van ouders en kind? Op basis van deze wensen kan samen met een professional (bijv. docent lichamelijke opvoeding, buurtsportcoach etc.) worden gekeken welke combinatie van sporten en activiteiten daarvoor het beste zijn.

Een gebrek aan uitdaging op motorische vlak of het overvragen in verwachtingen kunnen in potentie een belemmering vormen voor de motivatie en het plezier. Dit is belangrijk omdat het niveau flink hoger is dan van veel leeftijdgenoten.